

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	Diritti e dintorni: dalla rivendicazione alla partecipazione attiva e consapevole alla vita della comunità. Area di approfondimento: Diritti
SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Comune di Imola – Settore Scuole-Servizio Diritto allo Studio
Nominativo del referente del coordinatore	Licia Martini

Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.):

Denominazione
Istituto Comprensivo 2
Istituto Comprensivo 3
Istituto Comprensivo 4
Istituto Comprensivo 5
Istituto Comprensivo 6
Istituto Comprensivo 7
Scuole San Giovanni Bosco
Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità del Circondario Imolese

Guardie Ecologiche Volontarie – Imola
Servizio Protezione civile Comune di Imola
CEFA Bologna

Descrizione del progetto:

<p>Destinatari (target) e obiettivi del progetto:</p>	<p>Le ragazze e i ragazzi della Consulta della Città di Imola; gli alunni delle scuole imolesi aderenti alle attività della Consulta e al progetto Concittadini; le famiglie delle ragazze e dei ragazzi della Consulta della Città di Imola; Enti e Associazioni del territorio</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <p>Sperimentare forme di lavoro di gruppo e di vicendevole aiuto e sostegno per riflettere sulla differenza fra <i>solidarietà attiva</i> e <i>cedimento passivo</i> alle pressioni di un gruppo (amicale, scolastico, sociale ...).</p> <p>Conoscere e apprezzare soprattutto in termini di consapevolezza operativa i diritti delle ragazze e dei ragazzi.</p> <p>Praticare attivamente l'esercizio e il rispetto dei diritti all'interno di una comunità scolastica e cittadina, con particolare attenzione alle relazioni interpersonali utili per implementare, ad esempio, il diritto di tutti ad avere edifici scolastici e aree verdi puliti, curati ed efficienti.</p> <p>Essere consapevoli dei compiti e delle funzioni delle "autorità" garanti dei diritti delle ragazze e dei ragazzi (famiglia, scuola, Enti elettivi, il Garante dei diritti dell'infanzia ...).</p> <p>Esercitare i diritti di cittadinanza attiva all'interno di una comunità solidale: dalla pratica dei diritti a quella della solidarietà e della cooperazione.</p> <p>Realizzare azioni e attività a favore di alcune categorie di cittadini a cui non sempre sono riconosciuti alcuni diritti : anziani soli, disabili, immigrati</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>Attività delle ragazze e dei ragazzi della Consulta :</p> <p>Selezionare, dai loro programmi elettorali le attività e i percorsi da realizzare nell'ambito del progetto "Concittadini".</p> <p>Coinvolgere i compagni delle loro scuole nella definizione dei percorsi.</p> <p>Costruire azioni di partnerariato con Enti e Associazioni del territorio interessati ai loro percorsi di cittadinanza attiva.</p>
	<p>Realizzare attività a favore di alcune categorie cui non sempre è assicurato l'esercizio di alcuni loro diritti (anziani soli, persone con disabilità, cittadini stranieri ...).</p> <p>Attivare e mantenere la collaborazione dei loro compagni nella realizzazione delle attività e dei percorsi.</p> <p>Documentare le azioni e le attività.</p> <p>Attività delle scuole:</p> <p>Agevolare la comunicazione fra gli eletti nella Consulta e i loro compagni.</p> <p>Collaborare con i referenti della Consulta per implementare le attività e i percorsi delineati dalle ragazze e dai ragazzi.</p> <p>Rinforzare la riflessione delle ragazze e dei ragazzi eletti nella Consulta in merito ai temi dei diritti, dei doveri e della cittadinanza attiva ed estenderla a tutti i loro alunni.</p> <p>Attività dei genitori delle ragazze e dei ragazzi:</p> <p>Incoraggiare e facilitare la partecipazione attiva dei loro figli alle attività promosse dalla Consulta.</p> <p>Partecipare alle azioni e alle attività progettate dai loro figli, in cui possono svolgere funzioni attive di indirizzo, supporto e collaborazione.</p> <p>Favorire e sostenere la riflessione dei loro ragazzi in merito ai temi dei diritti, dei doveri e della cittadinanza attiva.</p> <p>Tempi: da gennaio a maggio 2014</p>

<p>Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):</p>	<p>Gli incontri e le attività promosse dalle ragazze e dai ragazzi, ed in particolare modo quelli che si riferiscono al progetto “Concittadini” saranno documentati con prodotti multimediali, foto e materiali cartacei. I documenti ritenuti più significativi ed esemplificativi saranno postati nella sezione della Consulta all’interno del Sito del Comune di Imola.</p> <p>Saranno poi realizzati materiali multimediali di sintesi da utilizzare anche per rendicontare l’attività svolta al Consiglio Comunale, presumibilmente verso la fine di maggio 2014. Sarà realizzato anche un giornalino da consegnare a tutti gli alunni delle scuole imolesi.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------